#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**Вопросы, выносимые на экзамен:**

1. Образовательное пространство как сфера социальной работы.
2. Образование как один из важнейших факторов развития социальных процессов.
3. Функции образовательного пространства как расширение возможности творческой личности, стимулирование социальной ответственности.
4. Меры государственного содействия по созданию в России образованного молодого поколения.
5. Социальное образование как феномен педагогической реальности.
6. Социологические и антропологические факторы социального образования. Когнитивная структура социального образования.
7. Роль и место социального работника в образовании
8. Социальная работа в системе начального и среднего профессионального образования.
9. Социальная работа в вузах. Компетентный подход в работе со студенческой молодежью.
10. Проблемы содержания социального образования
11. Понятие «социальное образование» и его сущность
12. Проблемы профессионального и общего социального образования.
13. Организационные аспекты социального образования.
14. Новые государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования как основа модернизации социального образования.
15. Прогностическое моделирование социального образования.
16. Прогнозный анализ социального образования.
17. Принципы функционирования и управления развитием социального образования.
18. Прогностическая модель социального образования.
19. Социальное образование как компонент мирового образовательного пространства.
20. Глобальные проблемы социальной работы на международном уровне.

**Тестовые задания**

*1. Министерство социальной защиты населения РФ основано:*

а) 1991 г.;  
б) 1996 г.:

в) 1990.

*2. В каком году был аттестован МГСУ (ныне РГСУ) как классический университет в системе социального образования России?*а) 1991 г.;  
б) 1996 г.;

в) 1998.

*3.В каждом обществе типология помощи зависит от:*а) желания отдельного человека оказывать помощь нуждающемуся;  
б) национальной культуры и форм религиозной ориентации;  
в) стремления к взаимопомощи, имманентно присущего человеку;  
г) профессионального статуса социального работника.

*4. Главной целью социальной политики государства является*

а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;

б) сохранение минимальных доходов населения;

в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;

г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

*5. Приоритетами государственной социальной политики следует считать (указать по степени важности):*

а) обеспечение роста денежных доходов населения;

б) помощь населению в трудоустройстве;

в) совершенствование системы общего и профессионального образования;

г) реформирование системы обязательного социального страхования;

д) принятие неотложных мер по охране окружающей среды;

е) повышение качества медицинской помощи населению;

ж) создание благоприятных условий для развития бизнеса;

з) государственная поддержка фундаментальной науки;

и) значительное сокращение бедности;

к) улучшение условий труда на предприятиях.

*6. Социальная наука ориентируется на изучение комплексных явлений и процессов, непосредственно связанных с человеком и …*  
а) обществом;  
б) его деятельностью;  
в) его опытом;  
г) окружающей средой.

*7. Современна социальная наука имеет составной частью:*  
а) теоретическое обобщение реальной практики;  
б) историческое видение процессов социального развития;  
в) систематизация имеющихся знаний;  
г) все.

*8. Какое значение имеет проблема взаимоотношения социальной работы и социальной педагогики:*

а) теоретическое;  
б) методологическое;  
в) практическое;  
г) функциональное.

*9. Базовым показателем выделения ступеней системы профессионального образования служит*

а) квалификация труда;

б) возраст обучающегося;

в) период обучения;

г) статус трудовой деятельности.

*10. Наиболее распространенным пониманием социального в советской социологии 60-70-х годов было представление его как:*

а) структурной характеристики общества;

б) свойства человека как члена общества;

в) тождественного общественному;

г) качества одной из сфер общественной жизни.